



- Thema** > Folgen von Cybermobbing für Betroffene
- Aufgabe** > Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den Folgen von Cybermobbing für Betroffene auseinander.
- Kompetenzen** > Die Schülerinnen und Schüler sind sich der Auswirkungen von Cybermobbing bewusst.  
> Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.h, ERG.2.2.a–e, ERG.5.2.c, ERG.5.4.d, ERG.5.6.b
- Ablauf** > In 2er-Gruppen sammeln die Schülerinnen und Schüler mögliche Folgen von Cybermobbing anhand der Projektionsvorlage (Seite 2). Sie notieren jeweils eine mögliche Folge auf einer A5-Karte (insgesamt 3 bis 5).  
> Danach werden sie aufgefordert, eine Karte resp. Folge mit Gebärden darzustellen. Die Klasse soll raten. Falls es für die Pantomime an verschiedenartigen Beispielen fehlt, ergänzt die Lehrperson (siehe Kommentar).  
> Zum Schluss sammelt die Lehrperson alle Karten ein, pinnt sie an eine Wand und lässt sie zur Ansicht hängen.
- Zeitbedarf** > 20 Minuten
- Material** > A5-Karten  
> Projektionsvorlage zum Projizieren oder Ausdrucken (Seite 2)

**Kommentar zu den Folgen**

**Mögliche gesundheitliche und psychische Probleme:**

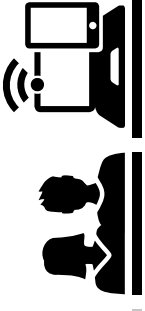
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| > Kopfschmerzen  | > gedrückte Stimmung |
| > Bauchschmerzen | > Depression         |
| > Schlafprobleme | > Suizidgedanken     |
| > Schulangst     | > ...                |

**Verhaltensänderungen können erste Anzeichen für Konflikte und Cybermobbing sein:**

- > ungewohnte Verslossenheit
- > Flucht in Online-Spiele und Fantasiewelten
- > von der Schule fernbleiben
- > Leistungsabfall in der Schule
- > ...

Opfer von Cybermobbing geben oft nicht zu, dass sie Probleme haben. Sie spielen Konflikte herunter, wenn sie auf Situationen und Verhaltensweisen angesprochen werden.

Quelle: [www.jugendundmedien.ch/chancen-und-gefahren/gefahren-im-ueberblick/cybermobbing.html](http://www.jugendundmedien.ch/chancen-und-gefahren/gefahren-im-ueberblick/cybermobbing.html)



## Wenn du an Opfer von Cybermobbing denkst:

- > Wie fühlen sie sich deiner Meinung nach?
- > Wie verhalten sie sich in der Freizeit oder der Schule?
- > Was geht ihnen durch den Kopf?