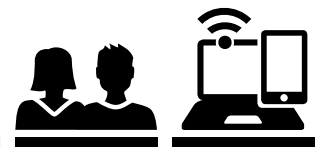
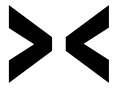




- Tema** ➤ Come comportarsi con messaggi indesiderati su chat, e-mail o altri account
- Compito** ➤ Le scolare e gli scolari sono invitati a vestire i panni dei genitori, del detentore dell'autorità parentale. In questo ruolo sono chiamati a definire regole condivise con le loro figlie e i loro figli, a dare consigli e a sviluppare strategie per gestire i messaggi indesiderati. Il compito prende avvio da un video destinato ai genitori.
- Competenze** ➤ Le scolare e gli scolari conoscono alcune strategie per comportarsi in maniera corretta nel caso in cui ricevono messaggi indesiderati con contenuti pornografici o violenti vietati dalla legge.
- Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.e, MI.1.1.f, ERC.1.1.c, ERC.2.1.c, ERC.2.2.a, ERC.2.2.c, ERC.2.2.e, ERC.5.1.c, ERC.5.4.c
- Tempo necessario** ➤ 20 minuti
- Svolgimento** ➤ **1.** Gruppi misti composti di 4-5 scolare e scolari. Un allievo veste i panni del papà, un'allieva quelli della mamma. Il resto del gruppo si cala nel ruolo delle figlie o dei figli adolescenti (1')
- **2.** Guardare assieme il videoclip, interrompendo la visione al minuto 1:54 (non mostrare i suggerimenti per i genitori, 2')
- **3.** Gioco di ruoli:
- A.** Come ha reagito la mamma? Discutete insieme la scena.
- B.** Poi i genitori chiedono ai figli: «Come reagiresti come madre o padre se tu dovessi casualmente scoprire che sul cellulare di tuo figlio/tua figlia ci sono video con contenuti vietati dalla legge?»
- C.** Discutete e formulate regole condivise.  
Scrivete le regole condivise su fogli in formato A5 e attaccatele sul lato sinistro della lavagna.
- D.** Rispondete assieme alla seguente domanda: «A chi ci si potrebbe rivolgere per chiedere aiuto in una situazione simile?»  
Scrivete le vostre proposte su fogli in formato A5 e attaccatele sul lato destro della lavagna. (ca. 10')
- **4.** Riflessione: Le regole definite nei vari gruppi sono analoghe o ci sono grandi differenze? Perché? Ha senso che i genitori e le figlie /i figli definiscano regole condivise e discutano su come gestire situazioni analoghe? (ca. 7')
- Materiale** ➤ **Video 4** (in tedesco e francese): **Violenza & pornografia su** [www.giovanimedia.ch](http://www.giovanimedia.ch) > competenze mediali > genitori & famiglia > realtà virtuale
- fogli in formato A5 e scheda informativa «Bloccare la ricezione di messaggi indesiderati»
- Suggerimento** L'insegnante ricorda la possibilità di bloccare i messaggi indesiderati se i gruppi non l'hanno annotata sui fogli A5. Vedi la scheda informativa «Bloccare la ricezione di messaggi indesiderati». Stando allo studio «EU Kids Online: Svizzera», gli adolescenti sanno come bloccare la ricezione di messaggi indesiderati. Uno degli obiettivi di questa unità è quello di insegnare loro a sviluppare strategie per difendersi dai messaggi indesiderati e a non inviarli a terzi. Suggerimento: distribuire la scheda informativa alla fine dell'unità breve.



## Bloccare la ricezione di messaggi indesiderati

Può succedere di ricevere improvvisamente notifiche o messaggi indesiderati sul proprio smartphone. Nel peggiore dei casi, questi possono essere molto offensivi, inquietanti, disgustosi. Il loro invio a terzi può essere addirittura punito dalla legge. Cosa fare?

Prima di tutto, parlatene con i genitori e/o l'insegnante. Poi proteggetevi affinché non riceviate più messaggi analoghi, per esempio bloccando il mittente sul vostro dispositivo digitale. Ma come fare?

Seguendo i suggerimenti proposti da **klicksafe.de** o da **chatten-ohne-risiko.net** (siti web in tedesco) è possibile bloccare facilmente e velocemente i messaggi indesiderati. È possibile bloccarli su tutte le app del cellulare, sia su WhatsApp che Snapchat o Instagram.

## Link con suggerimenti e istruzioni



**[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)** > Themen > Kommunizieren



**[www.chatten-ohne-risiko.net](http://www.chatten-ohne-risiko.net)** > Tipps